
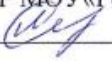



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

МОУ «Горютинская СОШ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  / Баранцева С.Н./</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МОУ «Горютинская СОШ»  / Лысик О.В./</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Горютинская СОШ» _____/ Васильев В.Ю./</p> <p> Приказ № <u>226</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>
--	---	--



Рабочая программа по технологии

7 класс

Составитель (автор программы): Синица Н.В.

Адаптировал учитель МОУ «Горютинская СОШ»

Виноградова Н.А.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа по технологии для 7 класса разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования». ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- «Методические рекомендации к учебнику «Технология. Технологии ведения дома» под ред. Н.В. Сеница», учебник «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс ФГОС» под ред. В.Д.Симоненко, Н.В.Сеница.

6. Учебный план МОУ Горютинская СОШ Калининского района Тверской области на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа имеет целью формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях и способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачами курса являются:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;

- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

В ходе изучения курса ученик должен знать:

Правила техники безопасности и охраны труда по всем разделам программы.

Правила освещения жилого помещения. Современные бытовые приборы и устройства для уборки в доме.

Технологию приготовления блюд из молока, кисломолочных продуктов, теста. Виды теста.

Основные свойства волокон, животного происхождения. Применение ткани при изготовлении одежды. Раскрой поясной одежды.

Виды проектов, критерии их оценки. Правила составления технологической карты. Виды вышивки. Способы подготовки основы для классического декупажа. Правила представления проектной работы.

Ученик должен уметь:

Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда по всем разделам программы.

Выполнить эскиз интерьера. Подобрать к интерьеру приборы освещения.

Подбирать бытовые приборы по их мощности и рабочему напряжению. Заменять гальванический элемент питания.

Определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим способом, срок годности продуктов. Готовить десерты. Определить время варки, жарки, оформить и подать блюдо.

Отличить ткань из волокон, животного происхождения от других видов тканей.

Выполнять тренировочные образцы в разных техниках вышивки. Выбирать изделие, оценивая свои способности и возможности. Составлять технологическую карту, подсчитать себестоимость изделия, оформить творческую работу. Анализировать свои ошибки и исправлять их, представлять свою работу в форме публичного выступления.

Отличать профессии, специальности, должности. Использовать результаты диагностики склонностей и качеств личности для собственного профессионального выбора.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития культуры и эстетики труда в приготовлении блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни, изготовлении различных видов художественной отделки изделий, использовании ручных инструментов для швейных и декоративно-прикладных работ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа составлена исходя из следующих целей обучения технологии в рамках ФГОС основного общего образования в основной школе:

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;

-осознание ответственности за качество результатов труда;

-наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

-моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

-эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

-формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

-оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

-сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА».

Вводное занятие

Основные теоретические сведения.

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА

Основные теоретические сведения.

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Гигиена жилища. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Творческий проект «Умный дом»

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации.

Подготовка к защите и защита проекта.

КУЛИНАРИЯ

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения.

Пищевая ценность молока. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.

Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Кулинарные блюда из кисломолочных продуктов, технология их приготовления.

Практическая работа

Приготовление молочного супа или молочной каши.

Приготовление блюда на основе кисломолочных продуктов.

Изделия из теста

Основные теоретические сведения.

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста.

Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста.

Практическая работа

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков

Основные теоретические сведения

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.

Технология приготовления цукатов.

Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей».

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

Практическая работа

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Основные теоретические сведения

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Практическая работа

Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол»

Основные теоретические сведения

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол».

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.

Определение вида тканей по сырьевому составу. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Практическая работа

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование поясной одежды

Основные теоретические сведения

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок.

Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам).

Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета.

Определение индивидуального размера (русский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками и ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

Практическая работа

Изготовление образцов машинных швов.

Творческий проект «Праздничный наряд»

Основные теоретические сведения

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного

изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия. Защита проекта.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА

Ручная роспись тканей

Основные теоретические сведения

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик».

Практические работы

Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика.

Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка

Основные теоретические сведения

Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном costume. Применение вышивки в современном costume, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные).

Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер).

Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы).

Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами. **Практические работы**

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками»

Основные теоретические сведения

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

Практические работы

Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Формы контроля	Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	количество					
Тест		-	1	-	1	2
Практическая работа		2	12	13	10	37
Творческий проект		1	1	-	2	4

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ТЕХНОЛОГИИ 7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Виды деятельности	Планируемые результаты		
					Предметные	Метапредметные	Личностные
Интерьер жилого дома (8ч)							
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Урок открытия нового знания	Беседа	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Соблюдение норм и правил культуры труда.	Проявление познавательных интересов в области технологической деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда.

	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	Комбинированный урок	Практическое задание	Знания о требованиях к уровню освещения, типах и видах светильников; способах размещения коллекций. Умения выполнять эскиз (план) размещения светильников в жилом помещении с учетом всех требований, анализировать варианты размещения коллекций	Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция, диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, познавательного интереса, эстетических чувств, смыслообразования, нравственно-этическая ориентация
3-4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	2	Комбинированный урок	Беседа. Практическое задание	Знания о санитарно-гигиенических требованиях к помещению, бытовых приборах для уборки помещений и создания микроклимата. Умения составлять план уборки помещения, выполнять	Определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений, смысловое чтение, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, смысловое чтение, целеполагание,	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, нравственно-этическая ориентация

					уборку с использованием бытовых приборов	анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, диалог, сотрудничество	
5-6	Творческий проект «Умный дом»	2	Урок развивающего контроля	Подготовка творческого проекта.	Знания: о цели и задачах, этапах проектирования. Умения: выполнять проект по теме «Умный дом»	Определение понятий, смысловое чтение, сопоставление, анализ, умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений. целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, диалог, проявление инициативы, сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, готовности к самостоятельным действиям
7-8	Защита проекта «Умный дом»	2	Урок рефлексии	Защита творческого проекта.	Знания о правилах защиты проекта. Умения защищать проект, анализировать по предложенным критериям.	Построение цепи рассуждений, умение делать выводы, вести исследовательскую и проектную деятельность,	Формирование самомотивации при защите проекта, смыслообразование, реализация творческого потенциала, развитие готовности к

						рефлексия, оценка и самооценка, диалог, проявление инициативы, сотрудничество, умение слушать и выступать.	самостоятельным действиям, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.
Раздел II «Кулинария» (14 ч)							
9-10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Техника безопасности при изучении 2 раздела.	2	Урок открытия нового знания	Беседа	<p>Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами.</p> <p>Определять срок годности кисломолочных продуктов</p> <p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.</p> <p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приемы труда при работе с горячими жидкостями.</p>	<p>Сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, поиск информации, работа с таблицами, целеполагание, анализ ситуации, планирование, рефлексия, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.</p>	<p>Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p>

					Приготавливать молочный суп, молочную кашу и блюда из творога.		
11-12	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. "Приготовление блюд из жидкого теста, творога"	2	Комбинированный урок	Практическое задание	Знать технологию приготовления жидкого теста. Уметь готовить изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блино	Сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, поиск информации, работа с таблицами, целеполагание, анализ ситуации, планирование, рефлексия, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
13-14	Изделия из пресного слоёного теста. Изделия из песочного теста.	2	Урок открытия нового знания	Беседа	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формирования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста	Сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, поиск информации, работа с таблицами, : целеполагание, анализ ситуации, планирование, рефлексия, оценка и самооценка, диалог, монолог,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания, реализация творческого потенциала, смыслообразование, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

					и выпечки. Осваивать безопасные приемы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного и соленого теста . Находить и представлять информацию о народных праздниках сопровождающихся выпечкой	организация учебного сотрудничества.	
15-16	Практическая работа "Приготовление изделий из слоёного и песочного теста"	2	Комбинированный урок	Практическое задание	Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качеству выпечки. Знакомиться с профессией кондитер.	Сопоставление, рассуждение, анализ, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного интереса, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, навыков работы в группе, готовности и способности вести диалог и достигать взаимопонимания.
17-18	Технология приготовления сладостей,	2	Урок открытия нового знания	Беседа Практическое задание	Подбирать продукты, инструменты и	Сопоставление, рассуждение, анализ,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического

	десертов, напитков. Практическая работа "Приготовление сладких блюд и напитков"				приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий.	целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	сознания, реализация творческого потенциала, смыслообразование, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
19-20	Сервировка сладкого стола . Праздничный этикет. Групповой творческий проект "Праздничный сладкий стол". Разработка меню.	2	Комбинированный урок	Подготовка творческого проекта.	Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками	Сопоставление, рассуждение, анализ, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания, реализация творческого потенциала, смыслообразование, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

					эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК	учебного сотрудничества	
21-22	Выполнение и защита проекта "Праздничный сладкий стол".	2	Урок рефлексии	Защита творческого проекта.	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта Выполнять проект по разделу: «Кулинария» Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию творческого проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.	Построение цепи рассуждений, умение делать выводы, вести исследовательскую и проектную деятельность, рефлексия, оценка и самооценка, диалог, проявление инициативы, сотрудничество, умение слушать и выступать.	Формирование самомотивации при защите проекта, смыслообразование, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.

Раздел III «Создание изделий из текстильных материалов» (28ч)

23-24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа "Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств". Техника безопасности при изучении раздела 3.	1	Урок открытия нового знания	Беседа Практическая работа	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения . Оформлять результаты исследований . Изучать свойства шерстяных и шелковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шелкоткачестве. Оформлять результаты исследований.	Сопоставление, рассуждение, анализ, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного интереса, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, развитие трудолюбия
25-26	Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия»	2	Урок общепедагогической направленности	Беседа, практическая работа	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертеж прямой юбки. Находить и представлять	Сопоставление, рассуждение, анализ, умения классифицировать, делать выводы, выбор способов решения задачи, поиск информации, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, реализация творческого потенциала, овладение установками, нормами и правилами научной организации, умственного и физического труда

					информацию о конструктивных особенностях поясной одежды	регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	
27-28	Практическая работа "Построение чертежа юбки в масштабе 1:4" Практическая работа "Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам"	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Знания об общих правилах построения чертежа швейного изделия. Умения выполнять чертеж швейного изделия в масштабе 1: 4 и в натуральную величину	Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умения делать выводы, работа с графической информацией, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
29-30	Моделирование поясной одежды. Практическая работа	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Знать приемы моделирования поясной одежды. Моделирование прямой юбки	Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение работать по алгоритму, работа с графической информацией,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, реализация творческого потенциала

						целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	
31-32	Швейные ручные работы. Практическая работа "Изготовление образцов ручных швов". ТБ при выполнении ручных работ.	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Знать терминологию. Знать технологию ручных швов. Выполнять ручные швы.	Сопоставление, рассуждение, умение классифицировать, объяснять процессы, работа с графической информацией, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
33-34	Технология машинных работ. Практическая работа "Изготовление	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять	Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, работа с графической	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным

	образцов машинных швов". ТБ при выполнении машинных работ.				информацию о видах швейных машин. Выполнять основные машинные швы	информацией целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, учебное сотрудничество	действиям, реализация творческого потенциала
35-36	Творческий проект "Праздничный наряд". Обоснование проекта.	1	Урок развивающего контроля	Практическая работа	Знать об алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности изготовления швейного изделия	Выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, учебное сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления
37-38	Раскрой поясного швейного изделия. Практическая работа "Раскрой поясного швейного изделия"	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Знать правила раскладки выкроек поясного изделия. Правила раскрой. Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на	Выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации, целеполагание, анализ ситуации и моделирование,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления

					ткани, обмеловку с учетом припусков	планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	
39-40	Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практическая работа "Дублирование деталей юбки".	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Знать о правилах подготовки кроя к первичной примерке и способах устранения дефектов. Уметь выполнять первичную примерку изделия, выявлять и устранять дефекты, дублировать детали кроя клеевой прокладкой	Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, работа по алгоритму, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, монолог	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности проявление технико-технологического и экономического мышления
41-42	Практическая работа "Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой-молнией"	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой молнией и разрезом. Притачивание стежки – молнии и вручную и на швейной машине. Обработать средний шов юбки с застёжкой молнией	Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления

					на проектном изделии.	организация учебного сотрудничества	
43-44	Практическая работа "Обработки складок, вытачек"	2	Урок обще-методологической направленности	Практическая работа	Знать технологию обработки складок, вытачек, уметь выполнять обработку	Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления
45-46	Практическая работа "Обработка верхнего среза прямым притачным поясом". Практическая работа "Обработка нижнего среза юбки".	2	Урок обще-методологической направленности	Практическая работа	Знать технологию обработки верхнего среза юбки прямым притачным поясом, технологии обработки нижнего среза юбки потайными стежками	Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления

47-48	Влажно -тепловая обработка готового изделия . Контроль качество изделия. Подготовка проекта к защите.	2	Урок развивающего контроля	Практическая работа	Знать об алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности изготовления швейного изделия. Уметь анализировать результаты и качество выполненной работы	Построение цепи рассуждений, анализ результатов работы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, учебное сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления
49-50	Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»	2	Урок развивающего контроля	Подготовка защиты проекта	Знать о правилах защиты проекта, уметь анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта	Сопоставление, умения делать выводы, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, проявление инициативы, дискуссия,	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразования, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации, самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда

						сотрудничество, умение слушать и выступать	
51-52	Защита проекта "Праздничный наряд". Контроль и самооценка изделия.	2	Урок рефлексии	Защита проекта	Знания последовательности окончательной отделки швейного изделия, о правилах подготовки доклада по защите проекта. Умения выполнять отделку швейного изделия, оформлять паспорт проекта	Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умения делать выводы, прогнозировать, работать по алгоритму (плану), целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления
Раздел IV «Художественные ремёсла» (18ч)							
51-52	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика. Техника безопасности при изучении раздела 4.	2	Урок открытия нового знания	Беседа	Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные	Сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий, поиск информации целеполагание,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за

					эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика. Профессия художник росписи по ткани.	анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, организация учебного сотрудничества	качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления
53-54	Практическая работа "Выполнение образца росписи в технике холодного батика"	2	Урок общей методологической направленности	Практическая работа	Знать технологию выполнения росписи ткани в технике холодного батика	Сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления
55-56	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.	2	Урок общеметодологической	Практическая работа	Знать технологию выполнения различных видов	Сопоставление, самостоятельная организация и выполнение	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным

	Практическая работа "Выполнение образцов швов".		направленности		стежков и уметь их выполнять	различных творческих работ по созданию технических изделий, поиск информации, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, организация учебного сотрудничества	действиям, осознание гражданской идентичности, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления
57-58	Виды счётных швов. практическая работа "Выполнение образца вышивки швом крест".	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Знать технологию выполнения счетной вышивки, уметь выполнять вышивку швом «крест»	Сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления

						организация учебного сотрудничества	
59-60	Виды гладьевых швов. Практическая работа "Выполнение образцов вышивки гладью".	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Знать технологию выполнения вышивки гладью, уметь выполнять вышивку гладьевыми швами	Сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления
61-62	Вышивание лентами. Практическая работа "Выполнение образца вышивки лентами".	2	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа	Знать технологию выполнения вышивки лентами, уметь выполнять вышивку лентами	Сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий, целеполагание, анализ ситуации и	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей

						моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, организация учебного сотрудничества	деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления
63-64	Творческий проект "Подарок своими руками". Обоснование проекта. Разработка технологической карты.	2	Урок рефлексии	Практическая работа	Знать об этапах выполнения проекта, о технологии вышивки. Уметь вышивать и готовить проект	Сопоставление, выбор способов решения задачи, умение работать по алгоритму (технологической карте), целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления
65-66	Выполнение проекта. Подготовка к защите	2	Урок развивающего контроля	Подготовка проекта к защите	Знания правил и требований к докладу к защите проекта. Умения выполнять расчет затрат на изготовление проекта,	Сопоставление, анализ, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование,	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация

					составлять доклад к защите проекта	рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог	творческого потенциала в предметно-практической деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
67-68	Подготовка проекта к защите и защита проекта "Подарок своими руками".	2	Урок рефлексии	Защита проекта	Знания правил защиты проекта. Умения анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта	Сопоставление, умение делать выводы, целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации

Информационно-методическое сопровождение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011
3. Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2017.-160 с.: ил. ISBN 978-5-360-08169-2